

L'ACCORD SUJET-VERBE (2)

- Le, la les, l' placés devant le verbe ne sont jamais sujets du verbe ; ce sont des pronoms personnels compléments.

Exemple : Aurélie cueille des brins de muguet et les donne à sa mère.
(C'est Aurélie qui donne les brins de muguet.)

- Quand un groupe sujet est un groupe nominal comportant un complément du nom, le verbe s'accorde avec le nom, pas avec son complément.

Exemple : Les brins de muguet sentent fort.

Diagramme : "Les brins" (nom) et "de muguet" (complément du nom) sont regroupés par une accolade sous "GROUPE SUJET". "sentent" est noté "V". Une flèche pointe de "sentent" vers "brins".

- Quand un verbe a plusieurs groupes sujets résumés par un seul mot (tout, rien, personne...), c'est avec ce mot qu'il s'accorde.

Exemple : Le grand jardin, la villa, les meubles de style, tout, intimide Aurélie.

Diagramme : "Le grand jardin", "la villa", "les meubles de style" sont notés "GS". "tout" est noté "V". Une flèche pointe de "intimide" vers "tout".

L'ACCORD SUJET-VERBE (2)

- Le, la les, l' placés devant le verbe ne sont jamais sujets du verbe ; ce sont des pronoms personnels compléments.

Exemple : Aurélie cueille des brins de muguet et les donne à sa mère.
(C'est Aurélie qui donne les brins de muguet.)

- Quand un groupe sujet est un groupe nominal comportant un complément du nom, le verbe s'accorde avec le nom, pas avec son complément.

Exemple : Les brins de muguet sentent fort.

Diagramme : "Les brins" (nom) et "de muguet" (complément du nom) sont regroupés par une accolade sous "GROUPE SUJET". "sentent" est noté "V". Une flèche pointe de "sentent" vers "brins".

- Quand un verbe a plusieurs groupes sujets résumés par un seul mot (tout, rien, personne...), c'est avec ce mot qu'il s'accorde.

Exemple : Le grand jardin, la villa, les meubles de style, tout, intimide Aurélie.

Diagramme : "Le grand jardin", "la villa", "les meubles de style" sont notés "GS". "tout" est noté "V". Une flèche pointe de "intimide" vers "tout".

L'ACCORD SUJET-VERBE (2)

- Le, la les, l' placés devant le verbe ne sont jamais sujets du verbe ; ce sont des pronoms personnels compléments.

Exemple : Aurélie cueille des brins de muguet et les donne à sa mère.
(C'est Aurélie qui donne les brins de muguet.)

- Quand un groupe sujet est un groupe nominal comportant un complément du nom, le verbe s'accorde avec le nom, pas avec son complément.

Exemple : Les brins de muguet sentent fort.

Diagramme : "Les brins" (nom) et "de muguet" (complément du nom) sont regroupés par une accolade sous "GROUPE SUJET". "sentent" est noté "V". Une flèche pointe de "sentent" vers "brins".

- Quand un verbe a plusieurs groupes sujets résumés par un seul mot (tout, rien, personne...), c'est avec ce mot qu'il s'accorde.

Exemple : Le grand jardin, la villa, les meubles de style, tout, intimide Aurélie.

Diagramme : "Le grand jardin", "la villa", "les meubles de style" sont notés "GS". "tout" est noté "V". Une flèche pointe de "intimide" vers "tout".

L'ACCORD SUJET-VERBE (2)

- Le, la les, l' placés devant le verbe ne sont jamais sujets du verbe ; ce sont des pronoms personnels compléments.

Exemple : Aurélie cueille des brins de muguet et les donne à sa mère.
(C'est Aurélie qui donne les brins de muguet.)

- Quand un groupe sujet est un groupe nominal comportant un complément du nom, le verbe s'accorde avec le nom, pas avec son complément.

Exemple : Les brins de muguet sentent fort.

Diagramme : "Les brins" (nom) et "de muguet" (complément du nom) sont regroupés par une accolade sous "GROUPE SUJET". "sentent" est noté "V". Une flèche pointe de "sentent" vers "brins".

- Quand un verbe a plusieurs groupes sujets résumés par un seul mot (tout, rien, personne...), c'est avec ce mot qu'il s'accorde.

Exemple : Le grand jardin, la villa, les meubles de style, tout, intimide Aurélie.

Diagramme : "Le grand jardin", "la villa", "les meubles de style" sont notés "GS". "tout" est noté "V". Une flèche pointe de "intimide" vers "tout".